



*Ministero dell'Istruzione*  
ISTITUTO COMPRESIVO "Tommaso Cornelio"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado  
Viale della Resistenza - 87050 ROVITO (CS)

A tutti i Docenti

e p.c. al DSGA

Sito web

### **Oggetto: Indicazioni e termini di consegna PEI e PDP a.s. 2023/2024**

Con riferimento a quanto previsto dalla normativa vigente in materia di inclusione scolastica, si invitano i docenti delle classi nelle quali siano presenti alunni con BES (alunni con disabilità, con DSA certificati e non, ecc.) o nuovi casi di alunni con bisogni educativi speciali emersi dall'analisi degli esiti delle prove d'ingresso e/o dalle osservazioni sistematiche, a predisporre i Piani Didattici Personalizzati (PDP) e i Piani Educativi Individualizzati (PEI) entro il giorno 21/11/2023.

I documenti, debitamente firmati, dovranno pervenire alla **referente** per l'inclusione e **funzione strumentale-area 3** docente **Caccuri Maria Teresa** al seguente indirizzo email [studiotema@yahoo.it](mailto:studiotema@yahoo.it) successivamente, verranno consegnati presso gli uffici di Segreteria per la firma del Dirigente Scolastico.

Nel ricordare che la progettazione educativa per gli alunni con disabilità deve essere costruita tenendo ben presente l'obiettivo fondamentale dello sviluppo degli apprendimenti mediante la comunicazione, la socializzazione e la relazione interpersonale, si invitano i docenti di sostegno e i docenti curricolari a condividere e implementare una prassi educativa comune, nella prospettiva di operare al meglio per l'integrazione degli allievi, sostenendo e valorizzando la *mission inclusiva* che caratterizza l'Istituto.

In coerenza con la normativa vigente, si ricordano di seguito le situazioni per cui è prevista la predisposizione di un PDP:

- Alunni con certificazione di DSA (Disturbo Specifico di Apprendimento: dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia) per i quali devono essere individuati strumenti compensativi e misure dispensative (L.170/2010).
- Alunni certificati per tipologie di disturbo che non rientrano nei casi previsti dalla L.104/92 e dalla L.170/2010 (es. disturbo di attenzione e iperattività, disturbo specifico del linguaggio, disturbo della coordinazione motoria, della disprassia o funzionamento intellettivo limite).
- Alunni con difficoltà di apprendimento non meglio specificate. Per tali casi, qualora nell'ambito del Consiglio di Classe o del team docenti si concordi di valutare l'efficacia di strumenti specifici per rinforzare e potenziare le abilità deficitarie, potrà essere compilato un Piano Didattico Personalizzato.

- Alunni stranieri che presentano difficoltà linguistiche e/o altre problematiche. Per questi alunni, solo in via eccezionale e transitoria, si provvederà alla formalizzazione dei relativi Piani Didattici Personalizzati, a cura del team docenti/Consiglio di classe.

Per quanto riguarda i **format** da utilizzare, si utilizzerà per i PEI il modello predisposto dal Miur e per i PDP il modello predisposto dalla scuola. Tutti i format sono reperibili nella sezione “Inclusione Scolastica” del sito istituzionale e allegati alla presente circolare.

Si invitano le SS.LL. a rispettare i tempi di consegna e si ringrazia per la collaborazione.

## ALLEGATI

- Format PEI E PDP

F.S. - Area 3

Referente per l’Inclusione

*(Prof.ssa Maria Teresa Caccuri)*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Aldo Trecroci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93